



Grundschule Einsingen

Am Bürgele 10/1, 89079 Ulm-Einsingen
Tel. 07305/ 91 91 43 Fax 07305/ 91 91 45
Einsingen-GS@Ulm.de

Qualitäts-Standards für Fernunterricht – Eckpunkte für die Organisation und Durchführung des Fernunterrichts

orientieren sich an folgenden Schreiben:

1. Regelbetrieb unter Pandemiebedingungen an Grundschulen im Schuljahr 2020/21, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BWB, vom 07.07.2020
2. Grundsätze für den Fernunterricht im Schuljahr 2020/21, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BWB, vom 14.09.2020

Die Teilnahme der Schüler/-innen am Fernunterricht unterliegt der Schulpflicht. Eine Nichtteilnahme wird deshalb wie eine Nichtteilnahme am Präsenzunterricht behandelt (Entschuldigungspflicht, Dokumentation von nichtteilnehmenden Schüler/-innen).

Aufgaben der Schulleitung

- Abfrage von verlässlichen Kontaktdaten der Eltern sowie der medialen Infrastruktur des Haushaltes
- Verteilung von schulorganisatorischen Informationen über E-Mail-Kontakt
 - Papiausdruck, falls keine E-Mail-Postfach vorhanden (vgl. Abfrage)
- Veröffentlichung von aktuellen Informationen (z.B. hinsichtlich Schulschließung, Hygieneregeln...) über die Homepage
- Ausgabe von Hardware an SuS, falls nötig
- Regelmäßige Dienstbesprechungen als Videokonferenz zur Abstimmung im Kollegium
- Kontaktpflege mit dem Elternbeirat und Schulkonferenz über E-Mail und Videokonferenz
- Umfassende und zeitnahe Verbreitung von Informationen an alle Beteiligten über Neuerungen, Veränderungen...
- Sicherung der Durchführung eines qualitätsvollen Fernunterrichts

Aufgaben der Klassenlehrer/-innen

- Erstellung und Ausgabe eines verbindlichen Wochenplans mit Lerneinheiten und zeitlicher Struktur:
 - auf individuellem Weg (vgl. Abfrage)
 - innerhalb der Wochenpläne Einsatz von vielfältigen Medien (Buch, Arbeitsheft, Arbeitsblätter, Videofilme, Learning-Apps...)

- Padletgestaltung (mit Wochenplänen, Arbeitsblätter, Zusätzliches...) in den Klassen 2-4
 - Regelmäßiges Einsatz auch im Präsenzunterricht
- Regelmäßige und verlässliche Kommunikation zwischen Lehrkraft und SuS (mind. 2x pro Woche) über Telefonate, Videokonferenz, E-Mail
- SuS erhalten zu ihren bearbeiteten Aufgaben Rückmeldungen durch die Lehrkraft: Gezielter Rücklauf/ Kontrolle von Schülerarbeiten über Padlet, E-Mail, Postfächer der Schule (in den Kernfächern mind. 2x pro Woche, in weiteren Fächern mind. 1x pro Woche - teilweise Ausgabe von Lösungen zur Selbstkontrolle, Kontrolle durch die Eltern)
- Online-Unterricht als Videokonferenz zur Einführung neuer Lerninhalte, ggf. Kleingruppenunterricht
- Leistungsbewertung: Unterrichtsinhalte, die im Fernunterricht erarbeitet, geübt oder vertieft wurden, können Gegenstand einer Leistungsfeststellung sein, sofern dies klar von der LK kommuniziert ist (mündliche Leistungsfeststellungen sind auch im Fernunterricht möglich – schriftliche Leistungsfeststellungen sind aus Gründen der Chancengleichheit grundsätzlich im Präsenzunterricht zu erbringen)
- Dokumentation von Thema und Inhalt des Fernunterrichts (z.B. Klassenbuch oder digitale Form) - umfasst auch die Arbeit der Lehrkräfte, die von zuhause aus arbeiten

Aufgaben der Fachlehrer/-innen

- Aufgabenerstellung in jedem Fach - der Fernunterricht bildet den Präsenzunterricht nach Stundenplan ab, in allen Fächern mind. 1x pro Woche Arbeitsaufträge
 - Einreichung der Aufgaben bei der Klassenlehrkraft
- Unterstützung der Klassenlehrkräfte bei der Kontrolle von Schülerarbeiten
- Dokumentation von Thema und Inhalt des Fernunterrichts (z.B. Klassenbuch oder digitale Form) - umfasst auch die Arbeit der Lehrkräfte, die von zuhause aus arbeiten

Aufgaben der Eltern

- Entschuldigung des Kindes zu Beginn des Unterrichtstages, falls das Kind aufgrund von Krankheit nicht am Fernlernunterricht teilnehmen kann (per Mail)
- Bereitstellung der Zugangsmöglichkeiten zu online-Angeboten (z.B. Internet-Anschluss)
- Hilfestellung bei der Einteilung einer Tages-/ Arbeitsstruktur (Ermöglichung einer rechtzeitigen Teilnahme an online-Veranstaltungen, Vorsortieren von zu erledigenden Aufgaben nach Tagen...)
- Einblicknahme in die Tätigkeiten, die das Kind im Internet bzw. am PC erledigt
- Stichprobenartige Kontrolle der erledigten Aufgaben bzw. Aufforderung des Kindes zur Selbstkontrolle